**Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego do klasy VIII SP – wymagania na poszczególne oceny**

**Ocena celująca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU****SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| – Uczeń rozumie wszystkie poleceniai wypowiedzi nauczyciela w językuniemieckim,– rozumie w 100-99 % teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,– na podstawie wysłuchanego lubprzeczytanego tekstu określa jegogłówną myśl, wyszukuje wymaganeinformacje, określa intencje autoratekstu,– potrafi opowiedzieć treśćwysłuchanego lub przeczytanegotekstu, stosując bogate słownictwooraz skomplikowane strukturygramatyczne. | - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatycznewykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,– wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,– nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,– potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiadasię swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami. | - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,– wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających pozaprogram nauczania,– wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,– wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,– stosuje w wypowiedziachustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. | - Uczeń posiadł wiedzę i umiejętnościwykraczające poza program nauczania w danej klasie,– jest aktywny na zajęciach, systema-tyczny, wykonuje prace projektoweoraz wszystkie obowiązkowei dodatkowe zadania domowe,– z prac klasowych uzyskuje 100-99%punktów i rozwiązuje zadaniadodatkowe przygotowane na ocenęcelującą,– większość uzyskanych ocencząstkowych to oceny celującei bardzo dobre,– swobodnie i w każdej zaistniałejsytuacji posługuje się kompetencjamijęzykowymi,– odnosi sukcesy w konkursachi olimpiadach,– uczęszcza na dodatkowe zajęciarozwijające kompetencje językaniemieckiego,– korzysta z różnych źródeł informacjiw języku niemieckim,– zna kulturę i obyczaje krajówniemieckojęzycznych,– samodzielnie pogłębia wiedzęo krajach niemieckojęzycznych. |

**Ocena bardzo dobra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU****SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| – Uczeń rozumie wszystkie poleceniai wypowiedzi nauczyciela w językuniemieckim,– w przedziale 87-98% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo,struktury gramatyczne wykraczająpoza program nauczania,– na podstawie wysłuchanego lubprzeczytanego tekstu określa jegogłówną myśl, wyszukuje wymaganeinformacje, określa intencje autoratekstu,– potrafi opowiedzieć treśćwysłuchanego lub przeczytanegotekstu, stosując bogate słownictwo,skomplikowane struktury gramatyczne. | - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materialei podstawie programowej,– wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,– nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,– potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,– wypowiada się swobodnie bez przygotowania. | - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,– wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających pozaprogram nauczania,– wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,– wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,– stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,– buduje spójne, logiczne i złożone zdania. | - Uczeń opanował cały materiałobjęty programem nauczaniaw danej klasie,– jest systematyczny i aktywny nazajęciach, bierze udział w pracachprojektowych, odrabia wszystkiezadania domowe,– z prac klasowych otrzymuje87-98% wymaganej punktacji,– większość ocen cząstkowych tooceny bardzo dobre,– swobodnie posługuje się nabytymikompetencjami językowymi,– dobrowolnie bierze udziałw konkursach i olimpiadach,– uczęszcza na dodatkowe zajęciarozwijające kompetencje językowez języka niemieckiego,– samodzielnie korzysta z różnychźródeł informacji,– zna kulturę i obyczaje krajówniemieckojęzycznych. |

**Ocena dobra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU****SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| – Uczeń rozumie wszystkie poleceniai większość wypowiedzi nauczycielaw języku niemieckim,– rozumie teksty słuchane i czytanew mniej więcej 75%,– potrafi określić główną myślwysłuchanego lub przeczytanegotekstu, znajduje większość informacji,określa intencje autora,– potrafi opowiedzieć treśćwysłuchanego lub przeczytanegotekstu, stosując leksykę i strukturygramatyczne zawarte w programienauczania. | - Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,– wypowiedzi są logiczne i spójne,– pojedyncze błędy popełniane wwypowiedziach nie zakłócają komunikacji,– wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,– wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonejformie,– wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,– wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykęzawartą w programie nauczania,– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne orazmoże zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwai struktur składniowych. | - Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programienauczania,– stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,– buduje spójne zdania. | - Uczeń opanował materiał objętyprogramem nauczania w danej klasie,– jest aktywny na lekcjach językaniemieckiego, systematycznieprzygotowuje się do zajęć, zawszeodrabia zadanie domowe orazchętnie i dobrowolnie bierze udziałw pracach projektowych,– z prac klasowych uzyskuje75%–89% wymaganej punktacji,– większość ocen cząstkowych tooceny dobre,– dosyć swobodnie wykorzystujenabyte kompetencje językowe,– potrafi korzystać z różnych źródełinformacji,– korzysta ze słowników dwujęzycz-nych. |

**Ocena dostateczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU****SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,– teksty słuchane i czytane rozumie w przedziale procentowym 69-86%– na podstawie wysłuchanegolub przeczytanego tekstu potrafiopowiedzieć treść tekstu, stosującsłownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | - Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,– wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,– popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,– wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiemlogicznej całości,– wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,– wypowiedzi nie zawsze sąpoprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,– wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,– wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwai struktur składniowych. | - Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawartew programie nauczania,– w wypowiedziach ustnychi pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materialenauczania,– rzadko buduje spójne, złożone zdania,– potrafi budować tylko proste poprawne zdania. | - Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,– uczeń dosyć systematycznieuczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadaniadomowe,– z prac klasowych uzyskuje69-86% wymaganej punktacji,– większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,– w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,– w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego. |

**Ocena dopuszczająca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU****SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| Uczeń nie rozumie większościpoleceń i wypowiedzi nauczyciela,rozumie tylko pojedyncze wyrazyw języku niemieckim,– teksty słuchane i czytane rozumietylko w mniej więcej 29%,– na podstawie wysłuchanego lubprzeczytanego tekstu nie potrafiznaleźć większości potrzebnychinformacji,– tylko nieliczne zwroty potrafiwykorzystać w wypowiedziachpisemnych lub ustnych | Wypowiedzi ustne ucznia bazujątylko na kilku pojedynczych słowachi podstawowych strukturach grama-tycznych zawartych w programienauczania,– wypowiedzi ustne są krótkie,niespójne i nielogiczne,– liczne błędy popełniane w wypo-wiedzi ustnej zakłócają komunikacjęi utrudniają zrozumienie intencjiwypowiedzi,– uczeń ma trudności w przygotowa-niu wypowiedzi pod kątem danegotematu,– wypowiedzi nie są poprawnefonetycznie. | Wypowiedź pisemna nie zawierazłożonych struktur; zdania są krótkie,proste i często niezgodne z tematem,– wypowiedź pisemna zawiera tylkopodstawowe słownictwo i strukturygramatyczne zawarte w minimumprogramowym,– wypowiedź pisemna zawieraliczne błędy, które w dużym stopniuzakłócają zrozumienie tekstu,– wypowiedź pisemna zawiera licznebłędy interpunkcyjne,– wypowiedź pisemna zawiera tylkopodstawowe słownictwo i strukturyskładniowe. | Uczeń nie potrafi zastosowaćpoprawnie struktur gramatycznychzawartych w programie nauczania,– w wypowiedziach ustnych i pisem-nych stosuje ubogie słownictwozawarte w materiale nauczania,– bardzo rzadko buduje spójnei logiczne zdania,– budując krótkie zdania, nie potrafidobrać słów odpowiadającychtematowi. | Uczeń nie opanował materiałuobjętego programem nauczaniaw danej klasie na poziomie minimum,– nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywniew lekcji,– z prac klasowych otrzymuje45-29% wymaganej punktacji,– większość ocen cząstkowych tooceny dopuszczające,– w bardzo słabym stopniu posługujesię nabytymi kompetencjamijęzykowymi. |

**Ocena niedostateczna:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU****SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń nie rozumie poleceńi wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,– nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 28%,– na podstawie wysłuchanego lubprzeczytanego tekstu nie potrafiodnaleźć wymaganych informacji,– nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanym ani z przekształcaniem ich w formęwypowiedzi pisemnej. | - Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,– nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,– nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa. | - Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,– wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,– wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwai struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,– wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiajązrozumienie tekstu,– wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,– uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umiezastosować wymaganych struktur składniowych. | - Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartychw minimum programu nauczania,– pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiająkomunikację i zrozumienie tekstu,– ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,– niespójnie i nielogiczniezbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. | - Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programemnauczania wdanej klasie,– nie uczestniczy aktywniew zajęciach, nie przygotowuje sięsystematycznie i nie odrabia zadań domowych,– z prac klasowych nie uzyskuje nawet 28% wymaganej punktacji,– większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,– nawet w stopniu podstawowym nie posiadł kompetencji językowych,– nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nieprzyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela. |

Ustala się następujące zasady wystawiania ocen z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek):

|  |  |
| --- | --- |
| % uzyskanych punktów | ocena |
| 100 % | 6 |
| 99 % | -6 |
| 98 % | +5 |
| 97-92 % | 5 |
| 91-87 % | -5 |
| 86-82 % | +4 |
| 81-74 % | 4 |
| 73-69 % | -4 |
| 68-64 % | +3 |
| 63-51 % | 3 |
| 50-46 % | -3 |
| 45-41 % | +2 |
| 40-34 % | 2 |
| 33-29 % | -2 |
| 28-24 % | +1 |
| 23-0 % | 1 |

Nauczyciel języka niemieckiego: Jolanta Przebięda.