**Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego do klasy VIII SP – wymagania na poszczególne oceny**

**Ocena celująca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU**  **SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku  niemieckim,  – rozumie w 100-99 % teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  – na podstawie wysłuchanego lub  przeczytanego tekstu określa jego  główną myśl, wyszukuje wymagane  informacje, określa intencje autora  tekstu,  – potrafi opowiedzieć treść  wysłuchanego lub przeczytanego  tekstu, stosując bogate słownictwo  oraz skomplikowane struktury  gramatyczne. | - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne  wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,  – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,  – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,  – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada  się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami. | - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,  zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza  program nauczania,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,  – stosuje w wypowiedziach  ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. | - Uczeń posiadł wiedzę i umiejętności  wykraczające poza program nauczania w danej klasie,  – jest aktywny na zajęciach, systema-  tyczny, wykonuje prace projektowe  oraz wszystkie obowiązkowe  i dodatkowe zadania domowe,  – z prac klasowych uzyskuje 100-99%  punktów i rozwiązuje zadania  dodatkowe przygotowane na ocenę  celującą,  – większość uzyskanych ocen  cząstkowych to oceny celujące  i bardzo dobre,  – swobodnie i w każdej zaistniałej  sytuacji posługuje się kompetencjami  językowymi,  – odnosi sukcesy w konkursach  i olimpiadach,  – uczęszcza na dodatkowe zajęcia  rozwijające kompetencje języka  niemieckiego,  – korzysta z różnych źródeł informacji  w języku niemieckim,  – zna kulturę i obyczaje krajów  niemieckojęzycznych,  – samodzielnie pogłębia wiedzę  o krajach niemieckojęzycznych. |

**Ocena bardzo dobra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU**  **SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela w języku  niemieckim,  – w przedziale 87-98% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo,  struktury gramatyczne wykraczają  poza program nauczania,  – na podstawie wysłuchanego lub  przeczytanego tekstu określa jego  główną myśl, wyszukuje wymagane  informacje, określa intencje autora  tekstu,  – potrafi opowiedzieć treść  wysłuchanego lub przeczytanego  tekstu, stosując bogate słownictwo,  skomplikowane struktury gramatyczne. | - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale  i podstawie programowej,  – wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,  – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,  – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,  – wypowiada się swobodnie bez przygotowania. | - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo,  zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza  program nauczania,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,  – buduje spójne, logiczne i złożone zdania. | - Uczeń opanował cały materiał  objęty programem nauczania  w danej klasie,  – jest systematyczny i aktywny na  zajęciach, bierze udział w pracach  projektowych, odrabia wszystkie  zadania domowe,  – z prac klasowych otrzymuje  87-98% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to  oceny bardzo dobre,  – swobodnie posługuje się nabytymi  kompetencjami językowymi,  – dobrowolnie bierze udział  w konkursach i olimpiadach,  – uczęszcza na dodatkowe zajęcia  rozwijające kompetencje językowe  z języka niemieckiego,  – samodzielnie korzysta z różnych  źródeł informacji,  – zna kulturę i obyczaje krajów  niemieckojęzycznych. |

**Ocena dobra**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU**  **SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| – Uczeń rozumie wszystkie polecenia  i większość wypowiedzi nauczyciela  w języku niemieckim,  – rozumie teksty słuchane i czytane  w mniej więcej 75%,  – potrafi określić główną myśl  wysłuchanego lub przeczytanego  tekstu, znajduje większość informacji,  określa intencje autora,  – potrafi opowiedzieć treść  wysłuchanego lub przeczytanego  tekstu, stosując leksykę i struktury  gramatyczne zawarte w programie  nauczania. | - Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,  – wypowiedzi są logiczne i spójne,  – pojedyncze błędy popełniane w  wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,  – wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,  – wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej  formie,  – wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,  – wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę  zawartą w programie nauczania,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz  może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa  i struktur składniowych. | - Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie  nauczania,  – stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,  – buduje spójne zdania. | - Uczeń opanował materiał objęty  programem nauczania w danej klasie,  – jest aktywny na lekcjach języka  niemieckiego, systematycznie  przygotowuje się do zajęć, zawsze  odrabia zadanie domowe oraz  chętnie i dobrowolnie bierze udział  w pracach projektowych,  – z prac klasowych uzyskuje  75%–89% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to  oceny dobre,  – dosyć swobodnie wykorzystuje  nabyte kompetencje językowe,  – potrafi korzystać z różnych źródeł  informacji,  – korzysta ze słowników dwujęzycz-  nych. |

**Ocena dostateczna**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU**  **SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – teksty słuchane i czytane rozumie w przedziale procentowym 69-86%  – na podstawie wysłuchanego  lub przeczytanego tekstu potrafi  opowiedzieć treść tekstu, stosując  słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | - Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,  – wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,  – popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,  – wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem  logicznej całości,  – wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,  – wypowiedzi nie zawsze są  poprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,  – wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa  i struktur składniowych. | - Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  – w wypowiedziach ustnych  i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale  nauczania,  – rzadko buduje spójne, złożone zdania,  – potrafi budować tylko proste poprawne zdania. | - Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,  – uczeń dosyć systematycznie  uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania  domowe,  – z prac klasowych uzyskuje  69-86% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,  – w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  – w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego. |

**Ocena dopuszczająca**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU**  **SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| Uczeń nie rozumie większości  poleceń i wypowiedzi nauczyciela,  rozumie tylko pojedyncze wyrazy  w języku niemieckim,  – teksty słuchane i czytane rozumie  tylko w mniej więcej 29%,  – na podstawie wysłuchanego lub  przeczytanego tekstu nie potrafi  znaleźć większości potrzebnych  informacji,  – tylko nieliczne zwroty potrafi  wykorzystać w wypowiedziach  pisemnych lub ustnych | Wypowiedzi ustne ucznia bazują  tylko na kilku pojedynczych słowach  i podstawowych strukturach grama-  tycznych zawartych w programie  nauczania,  – wypowiedzi ustne są krótkie,  niespójne i nielogiczne,  – liczne błędy popełniane w wypo-  wiedzi ustnej zakłócają komunikację  i utrudniają zrozumienie intencji  wypowiedzi,  – uczeń ma trudności w przygotowa-  niu wypowiedzi pod kątem danego  tematu,  – wypowiedzi nie są poprawne  fonetycznie. | Wypowiedź pisemna nie zawiera  złożonych struktur; zdania są krótkie,  proste i często niezgodne z tematem,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko  podstawowe słownictwo i struktury  gramatyczne zawarte w minimum  programowym,  – wypowiedź pisemna zawiera  liczne błędy, które w dużym stopniu  zakłócają zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera liczne  błędy interpunkcyjne,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko  podstawowe słownictwo i struktury  składniowe. | Uczeń nie potrafi zastosować  poprawnie struktur gramatycznych  zawartych w programie nauczania,  – w wypowiedziach ustnych i pisem-  nych stosuje ubogie słownictwo  zawarte w materiale nauczania,  – bardzo rzadko buduje spójne  i logiczne zdania,  – budując krótkie zdania, nie potrafi  dobrać słów odpowiadających  tematowi. | Uczeń nie opanował materiału  objętego programem nauczania  w danej klasie na poziomie minimum,  – nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie  w lekcji,  – z prac klasowych otrzymuje  45-29% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to  oceny dopuszczające,  – w bardzo słabym stopniu posługuje  się nabytymi kompetencjami  językowymi. |

**Ocena niedostateczna:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ROZUMIENIE TEKSTU**  **SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń nie rozumie poleceń  i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  – nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 28%,  – na podstawie wysłuchanego lub  przeczytanego tekstu nie potrafi  odnaleźć wymaganych informacji,  – nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanym ani z przekształcaniem ich w formę  wypowiedzi pisemnej. | - Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,  – nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,  – nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa. | - Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,  – wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,  – wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa  i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,  – wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają  zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  – uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie  zastosować wymaganych struktur składniowych. | - Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych  w minimum programu nauczania,  – pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają  komunikację i zrozumienie tekstu,  – ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,  – niespójnie i nielogicznie  zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. | - Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem  nauczania wdanej klasie,  – nie uczestniczy aktywnie  w zajęciach, nie przygotowuje się  systematycznie i nie odrabia zadań domowych,  – z prac klasowych nie uzyskuje nawet 28% wymaganej punktacji,  – większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,  – nawet w stopniu podstawowym nie posiadł kompetencji językowych,  – nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie  przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela. |

Ustala się następujące zasady wystawiania ocen z prac pisemnych (sprawdzianów, testów, kartkówek):

|  |  |
| --- | --- |
| % uzyskanych punktów | ocena |
| 100 % | 6 |
| 99 % | -6 |
| 98 % | +5 |
| 97-92 % | 5 |
| 91-87 % | -5 |
| 86-82 % | +4 |
| 81-74 % | 4 |
| 73-69 % | -4 |
| 68-64 % | +3 |
| 63-51 % | 3 |
| 50-46 % | -3 |
| 45-41 % | +2 |
| 40-34 % | 2 |
| 33-29 % | -2 |
| 28-24 % | +1 |
| 23-0 % | 1 |

Nauczyciel języka niemieckiego: Jolanta Przebięda.