

Rymy i rymowanki

Opracowała: Dorota Dziedzic

Dzieci przepadają za rymowanymi wierszykami i zagadkami. Warto to wykorzystać, tym bardziej, że układanie i recytowanie rymowanek wpływa bardzo korzystnie na rozwój inteligencji językowej dziecka .

„TYGRYS”

„Co słysząc, panie **tygrysie**?”

„A nic. Nudzi **mi się**”.

„Czy chciałby pan wyjść z za tych **krat**?”

„Pewnie. Przynajmniej bym pana **zjadł**”.



„LIS

Rudy ojciec, rudy **dziadek**,

Rudy ogon to mój **spadek**,

A ja jestem rudy **lis**.

Ruszaj stąd, bo będę **gryzł**.



„PAPUGA”

„Papużko, **papużko**,

Powiedz mi coś na **uszko**”.

„Nic nie powiem, boś ty **plotkarz**,

Powtórzysz każdemu, kogo **spotkasz**”.



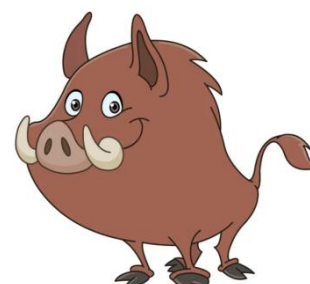
„DZIK”

Dzik jest dziki, dzik jest **zły**,

Dzik ma bardzo ostre **kły**.

Kto spotyka w lesie **dzika**,

Ten na drzewo szybko **zmyka**.



Rymowanki

Dokończ zdania takimi wyrazami, aby powstały rymowanki.

Lata osa koło

Leci muszka koło

Ciele, co językiem

Owoce spadają, dzieci je

Andrzej maluje, mama

Sowa to mądra

Przyszła koza do

Ten kwiatek nazywa się



Wskocz do wody dla

Mała Ania nie zjadła dzisiaj

Agata podłogę miotłą

Wlazł kotek na

Zróbmy koło, będzie

Ryby pływają –ptaki

Abecadło z pieca

Koło choinki stoją trzy

Poszła Ola do

Na wysoki płot wskoczył bury

Hej, mój Tomku, wróć do

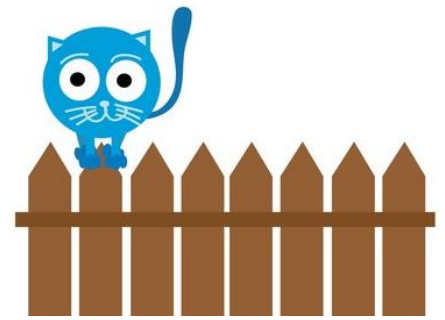
Tutaj jest dziura, w którą weszła

1, 2, 3, teraz liczysz

4, 5, 6, chciałbym już coś

A kysz! Mała

Kiedy słońce praży, leżymy na



Ponumeruj wersy, aby powstał rymowany wierszyk.

Podkreśl pary wyrazów rymujących się.

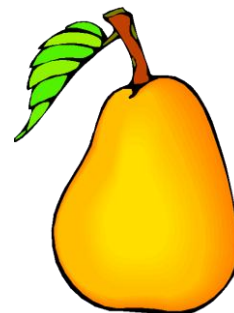
- Niezapominajki
- Gdy się płynie łódką,
- patrzą rybim oczkiem.
- to są kwiatki z bajki.
- śmieją się cichutko|
- Rosną nad potoczkiem,
- „Nie zapomnij o mnie”.
- i szepcą mi skromnie:



Rymowane zagadki

To jest wyraz rymujący się z „kłódka”

Pływa po morzu, to jest



To jest coś, co rymuje się z „miasto”

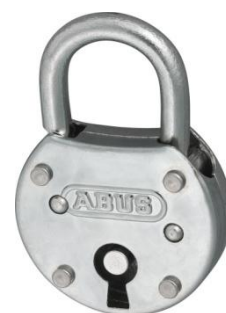
Jest słodkie, jem je na deser. Już wiem, to

To, o czym mówimy, rymuje się z „duża”.

Na chodniku, gdy deszcz pada, robi się

To jest małe zwierze, rymuje się z „płotek”

Ma wąsy i miauczy, to właśnie jest



To przydatny mebel, brzmi trochę jak „kołek”.

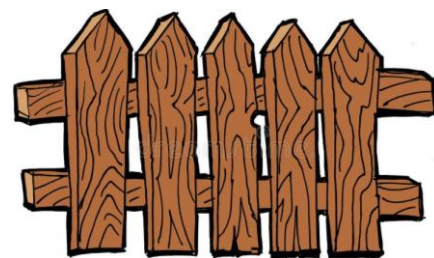
Można na nim siedzieć, jest z drewna, to

Myślę o czymś, co ma dwie nogawki.

Rymuje się z „wygodnie”, to są

Myślę o czymś, przy czym siedzimy w klasie.

Rymuje się z „kawka”



Myślę o ubraniu bez rękawów.

Rymuje się z „belka”

Myślę o zwierzęciu, które nie śpi nocą.

Rymuje się z „głowa”, więc to będzie

Myślę o czymś, czym możemy pisać.

Rymuje się z „biuro”, czyli jest to



Myślę o czymś, na czym śpimy.

Rymuje się z „gruszka”, to będzie -

Podkreśl pary wyrazów rymujących się.

| | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|----------|
| marzyć | krażek | burzyć | zak | |
| trzask | sąd | żał | szafa | |
| rząd | życie | wierzyć | żart | wynurzyć |
| start | rzeczka | mak | bóbr | |
| żaglówka | bal | drażek | kołnierz | |
| szycie | teczka | nóżka | mierzyć | |
| kurzy | żarówka | wrzask | dróżka | |
| zubr | sasanka | żyrafa | żołnierz | |
| koleżanka | ważyć | duży | | |

Tworzenie rymu do podanego słowa

sok – smok
kaczka –
kotek –
mowa –
córka –
rok –
mrozy –
dróżka –
moc –
pranie –
Tomek –



Źródła:

„Materiał wyrazowo – obrazkowy” , G. Krzysztozek, M. Piszczyk; Kraków 2003 r.

„Minimum logopedyczne”, G. Demel; Warszawa 1998 r.

„Terapia wad wymowy”, E. J. Lichota; Kraków 2009 r.

„Uczymy poprawnej wymowy” E. Sachajska; Warszawa 1992 r.

„Zabawy logopedyczne i nie tylko”, E. Chmielewska; Kielce 1996 r.

https://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa_z07.html