### Renata Maciejowska Szkoła Podstawowa w Brzostku

**język niemiecki**

### WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**KLASA 7**

# Ocena dopuszczająca

### I PÓŁROCZE

1. **W zakresie słownictwa uczeń powinien:**

* znać niemiecki alfabet, zasady wymowy i akcentu
* przedstawić krótko siebie i swoją rodzinę
* witać się i żegnać o różnych porach dnia
* zadawać pytania o imię, kraj, miejsce zamieszkania, wiek, hobby
* odpowiadać krótko na pytania z pytajnikami: *wie, wo, was, wer, woher, wie viel, wann*
* znać dni tygodnia
* wymieniać podstawowe przedmioty i przybory szkolne
* rozumieć nazwy popularnych zawodów
* znać nazwy członków rodziny
* znać kolory
* rozumieć popularne czynności związane z hobby
* znać proste wyrażenia określające opinię
* rozumieć nazwy zwierząt domowych
* znać przymiotniki określające wygląd i charakter

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* odmieniać czasowniki regularne w l. poj. i m.
* znać zaimki osobowe w mianowniku
* odróżniać liczebniki główne do 100
* znać niemieckie rodzajniki
* odmieniać czasowniki nieregularne np.: *mögen, sein, haben, sehen, lesen, sprechen, fahren*
* rozumieć stosowanie przeczeń *nein, kein, nicht*
* znać zaimki dzierżawcze w l.p.
* układać zdania w czasie teraźniejszym stosując szyk prosty

### II PÓŁROCZE

1. **W zakresie słownictwa uczeń powinien:**

* znać pory dnia
* określać czas zegarowy dowolnym sposobem i pytać o godzinę
* rozumieć czynności dnia powszedniego
* wymieniać obiekty w mieście
* znać nazwy produktów spożywczych, posiłków, dań i smaków
* wymieniać ulubione produkty oraz dania, których nie lubi
* zamówić posiłek w barze lub kawiarence szkolnej
* znać nazwy naczyń, określać miary i wagi
* pytać o cenę i udzielać informacji
* wyrazić opinię o jedzeniu
* krótko opisać pogodę
* pytać o datę i udzielać informacji; podać dzień i miesiąc urodzin
* podać nazwy miejsc wypoczynku, czynności i środków komunikacji

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* znać czasowniki modalne
* odmieniać czasowniki nieregularne przez osoby np: *nehmen, essen,*
* stopniować przysłówek *gern*
* znać odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku
* znać spójniki: *aber, denn, oder*
* odróżniać liczebniki główne od porządkowych
* odmieniać zaimek zwrotny *sich*
* znać znaczenie przyimków: *in, um, von, für, an, auf, zu, nach, bei, mit, ohne*

# Ocena dostateczna

## I PÓŁROCZE

### W zakresie słownictwa uczeń powinien:

* opisać krótko siebie i swoją rodzinę
* potwierdzać obecność na lekcji
* pytać o samopoczucie i udzielać różnych odpowiedzi
* wymieniać swoje ulubione przedmioty szkolne
* odpowiadać na pytania dotyczące planu lekcji
* odpowiadać na pytania dotyczące ocen szkolnych
* rozumieć prosty tekst o rodzinie
* krótko opisać czyjś wygląd, charakter i hobby
* znać nazwy geograficzne poznane na lekcji
* okreslać cel wyjścia np. do kina, na basen itp.

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* znać liczebniki główne do 100
* odmieniać wszystkie czasowniki nieregularne poznane w I półroczu
* znać zaimki dzierżawcze w l.p. w mianowniku
* układać zdania w czasie teraźniejszym stosując szyk prosty i przestawny
* odpowiadać przecząco lub twierdząco na pytania
* zadawać pytania bez pytajnika i z pytajnikiem
* stosować rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku

**II PÓŁROCZE**

## W zakresie słownictwa uczeń powinien:

* pytać o godzinę i rozpoczęcie np. zajęć
* rozumieć podawanie czasu oficjalnie i potocznie
* wymieniać czynności dnia powszedniego
* odpowiadać na pytania dotyczące produktów spożywczych, posiłków, dań i smaków
* opisać krótko, co jada na poszczególne posiłki
* prowadzić prosty dialog w barze, sklepie
* sporządzać listę zakupów
* znać poznane rzeczowniki w l.p. z rodzajnikami
* odpowiadać na pytania z pytajnikiem *warum*
* argumentować krótko swój wybór używając spójnika *denn*
* opisać krótko ilustracje
* opisać pogodę w różnych porach roku
* podać datę stosując liczebnik porządkowy
* rozumieć podawanie terminów ferii i świąt według schematu
* odpowiadać na pytania dotyczące spędzania ferii letnich i zimowych (termin i czynności)

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* używać konstrukcji ze spójnikiem *mit*
* odmieniać czasowniki modalne przez osoby *können, müssen*
* stosować rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku
* układać zdania w czasie teraźniejszym stosując szyk przestawny
* odmieniać zaimki osobowe w bierniku i celowniku
* znać zaimki dzierżawcze w l. mn.
* odpowiadać na pytania z użyciem spójnika *und, oder, aber, denn*
* podawać przykłady przyimka z rzeczownikiem, np. a*n den Fluss*

# Ocena dobra

## I PÓŁROCZE

* 1. **W zakresie słownictwa uczeń powinien:**
* opisać siebie i swoją rodzinę, odpowiadać na pytania do tego tematu
* prowadzić dialog na temat planu lekcji
* rozmawiać o ocenach, przedmiotach szkolnych, wyrażać opinię
* opisać, co potrzebuje na poszczególne lekcje
* znać rzeczowniki z rodzajnikami w l.p. i mn.
* krótko opisać swój dzień powszedni
* dokładnie opisać osobę lub rzecz na zdjęciu, swoje zwierzątko domowe
* prowadzić dialog na temat organizowanej imprezy czy wyjścia do miasta

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* znać liczebniki główne powyżej 100 i porządkowe, czytać działania po niemiecku
* odmieniać rodzajniki określone i nieokreślone w bierniku
* odmieniać zaimki dzierżawcze w l.p. w mianowniku i bierniku
* odmieniać przeczenie *kein* w mianowniku i bierniku
* stosować zwrot *es gibt*
* odmieniać czasowniki rozdzielnie złożone

**II PÓŁROCZE**

## W zakresie słownictwa uczeń powinien:

* + określać czas zegarowy
  + układać samodzielnie krótkie dialogi, np. w sklepie, barze, o feriach
  + opisać osobę lub rzecz na zdjęciu
  + opisać swoje zwierzątko domowe
  + opisać swój dzień powszedni
  + znać rzeczowniki z rodzajnikami w l.p. i mn.
  + opisać pory roku i pogodę
  + uzasadniać swój wybór
  + opisać swoje posiłki, układać menu

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* + podawać terminy z użyciem przyimków *vom ... bis zum*
  + znać wszystkie poznane przyimki
  + odmieniać czasowniki nieregularne *segeln, wandern, angeln*
  + prawidłowo odmieniać rodzajniki po przyimkach *wo* i *wohin*
  + stosować formę grzecznościową

# Ocena bardzo dobra

## I PÓŁROCZE

1. **W zakresie słownictwa uczeń powinien:**
   * obszernie opisać siebie, swoją rodzinę, zwierzątko domowe; odpowiada szczegółowo na pytania
   * przeprowadzać wywiady, prowadzi swobodne dialogi (o planie lekcji, rodzinie, dniu powszednim)
   * argumentować, wyrażać opinie (o ocenach szkolnych)
   * szczegółowo opisać ilustracje (osoby, zwierzęta, przybory szkolne)
   * opowiadać, co robi na lekcjach
   * opisać zorganizowaną imprezę lub wyjście do miasta

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* + bezbłędnie budować zdania z użyciem poznanych konstrukcji gramatycznych

## II PÓŁROCZE

1. **W zakresie słownictwa uczeń powinien:**
   * bardzo dokładnie opisywać osoby (wygląd, nastrój, cechy charakteru), rzeczy, sytuacje (pogoda, ferie)
   * nie popełniać błędów w użyciu struktur leksykalnych
   * samodzielnie układać rozbudowane dialogi np. w barze, sklepie
   * przeprowadzać wywiady
   * dokładnie argumentować swój wybór, składać propozycje, akceptować lub odrzucać
   * wyrażać uczucia, emocje

### W zakresie gramatyki uczeń powinien:

* + bezbłędnie budować zdania z użyciem poznanych konstrukcji gramatycznych

# Ocena celująca

### I i II PÓŁROCZE

* + uczeń maksymalnie wykorzystuje wiadomości wynikające z podstawy programowej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
  + bierze udział w konkursach i osiąga wysokie wyniki
  + wykonuje prace na rzecz klasopracowni
  + uzupełnia swoją wiedzę poprzez korzystanie z internetu i dostępnej literatury
  + aktywnie uczestniczy w zajęciach

# Ocena niedostateczna

* uczeń nie opanował minimalnych wymagań na ocenę dopuszczającą
* nie podejmuje pracy na lekcji
* nie poprawia ocen niedostatecznych z prac pisemnych
* ma lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu