**Kryteria na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasach 5-8**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
* bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
* sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
* wykonuje prace i zadania dodatkowe,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,
* w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
* w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
* pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
* jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą, umożliwiających

kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia.