**KRYTERIA WYMAGAŃ OGÓLNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ**  **UCZEŃ:** |  |
| **Celująca** | * zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego; * sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa; * opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne   podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających; * uczeń w ciągu roku szkolnego zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu, * jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje   rozwiązań, działań, przedsięwzięć ;   * systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem oraz klasą; * odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; * wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów; * wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki edukacji dla bezpieczeństwa; * samodzielnie rozwiązuje problemy występujące w sytuacjach kryzysowych, * prezentuje swoje wiadomości posługując się językiem przedmiotu, * formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, * w pracach pisemnych osiąga najczęściej sto procent punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania, * bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią. |  |
| **Bardzo dobra** | * opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, * opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne   podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających * jest aktywny na lekcji, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela * koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników; * uczeń zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu. * wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem, * potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, * bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, * prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przedmiotową, * aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, |  |
| **Dobra** | * opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; * opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w działaniach ratowniczych i zabezpieczających * potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela, * udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania, * bywa często aktywny na lekcji * samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności |  |
| **Dostateczna** | * opanował podstawowe elementy programu, jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrażać   bezpieczeństwu jego samego lub innych osób; * przejawia sporadyczną aktywność na lekcji; * pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ; * samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; * wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, |  |
| **Dopuszczająca** | * wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte; * przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją; * przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe   umiejętności ;   * wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przedmiotowej, * jest mało aktywny na lekcji, |  |
| **Niedostateczna** | * nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia, * wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu * wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, * nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, * nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności * wykazuje negatywną aktywność /bierną postawę na lekcji |  |