**KRYTERIA WYMAGAŃ OGÓLNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI I AKTYWNOŚĆ****UCZEŃ:** |  |
| **Celująca**  | * zdobył pełną wiedzę z zakresu materiału programowego;
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
* opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne  podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;
* uczeń w ciągu roku szkolnego zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu,
* jest aktywny na lekcji, inicjuje dyskusje przedstawia własne (racjonalne) koncepcje

rozwiązań, działań, przedsięwzięć ;* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z nauczycielem oraz klasą;
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień argumentuje w obronie własnych poglądów;
* wykazuje się aktywnością pozalekcyjną z zakresu tematyki edukacji dla bezpieczeństwa;
* samodzielnie rozwiązuje problemy występujące w sytuacjach kryzysowych,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się językiem przedmiotu,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* w pracach pisemnych osiąga najczęściej sto procent punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
* bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.
 |   |
| **Bardzo dobra** | * opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* opanował wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu pozwalającym na samodzielne  podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
* jest aktywny na lekcji, samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje praktyczne i teoretyczne zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* koryguje błędy kolegów umie pokierować grupą rówieśników;
* uczeń zaliczył praktycznie: resuscytację krążeniowo- oddechową (RKO), pomoc nieprzytomnemu i omdlałemu.
* wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przedmiotową,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 |  |
| **Dobra** | * opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;
* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w działaniach ratowniczych i zabezpieczających
* potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* bywa często aktywny na lekcji
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
 |   |
| **Dostateczna** | * opanował podstawowe elementy programu, jest w stanie wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne do opanowania prostych sytuacji mogących zagrażać  bezpieczeństwu jego samego lub innych osób;
* przejawia sporadyczną aktywność na lekcji;
* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji ;
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć;
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
 |  |
| **Dopuszczająca** | * wykazuje braki w wiedzy i umiejętnościach praktycznych, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte;
* przejawia brak aktywności i zainteresowania lekcją;
* przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe

umiejętności ;* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przedmiotowej,
* jest mało aktywny na lekcji,

  |  |
| **Niedostateczna** | * nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
* wykazuje negatywną aktywność /bierną postawę na lekcji
 |  |