**Kryteria na poszczególne stopnie szkolne z przyrody w klasie 4**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* zawsze używa poprawnej terminologii przyrodniczej,
* z łatwością dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w zjawiskach przyrodniczych,
* krytycznie i kreatywnie analizuje wiadomości przyrodnicze pochodzące z różnych źródeł,
* wiąże teorię z praktyką,
* wykorzystuje wiedze zdobytą na innych przedmiotach,
* samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
* planuje i samodzielnie przeprowadza doświadczenia przyrodnicze,
* chętnie wykonuje dodatkowe zadania,
* uczestniczy w konkursach przyrodniczych w szkole i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał podręcznika,
* zna i rozumie wszystkie pojęcia przyrodnicze,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
* sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* rozumie i zna większość zagadnień poruszanych na lekcji,
* zna i rozumie większość pojęć przyrodniczych,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, a w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* prawidłowo posługuje się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, które można wykorzystać do rozwiązania typowych zadań o średnim stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy przyrodniczej,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia,
* wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem nauczania,
* przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć przyrodniczych,
* w minimalny sposób opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając
terminologii przyrodniczej.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie
nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
* nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodniczymi,
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy.
* nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,