**Kryteria na poszczególne stopnie szkolne z biologii w klasach 5-8**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
* bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawa programową,
* wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
* sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
* potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
* aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
* wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
* udziela poprawnych odpowiedzi na pytania,
* jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy o małym stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
* jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie spełnia wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą, umożliwiających

kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia